

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Протокол № 1 от 24.08 .2023 г.

Утверждаю:

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Н.Р. Мирхазова

Приказ № 2764 от 31.09 .2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

г.Нижнекамск
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №64» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, действующих до 01.03.2027 г., СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32, в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 , регистрационный №71847).

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Цели и задачи образовательной программы:

1.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательной

программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Образовательная программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.3. В образовательной программе определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп.

3. Содержание и структура образовательной программы

3.1. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержании указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. **Образовательная программа** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) **В Обязательной части** раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) **Часть формируемая участниками образовательных отношений** -

представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4 Объем обязательной части образовательной программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5 Образовательная программа ДОУ содержит:

Целевой раздел включает:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации образовательной программы;
- Принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает:

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
 - ✓ «Социально-коммуникативное развитие»
 - ✓ Образовательная область «Познавательное развитие»
 - ✓ Образовательная область «Речевое развитие»
 - ✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - ✓ Образовательная область «Физическое развитие»
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Содержание КРР на уровне ДО.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Пояснительная записка.
- Целевой раздел Программы воспитания.
- Содержательный раздел Программы воспитания.
- Организационный раздел Программы воспитания.

Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы.

- Примерный перечень художественной литературы
- Примерный перечень музыкальных произведений
- Примерный перечень произведений изобразительного искусства.
- Примерный перечень анимационных произведений.
- Кадровые условия реализации образовательной программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Требования и показатели организации образовательного **процесса и режима дня.**

Федеральный календарный план воспитательной работы.

- Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

3.6. В случае, если обязательная часть образовательной программы соответствует ФОП ДО, она может оформляться в виде ссылки.

3.7. Часть образовательной программы формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

38. Рабочие программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии образовательной программой дошкольного образования и с учетом регионального компонента.

4. Презентация образовательной программы.

4.1. Дополнительным разделом образовательной программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДООУ.

4.3. Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа, в том числе категории детей с ОВЗ;
- Используемые примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Требования к оформлению образовательной программы

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт,

поля: верхнее и нижнее – 2см, левое, правое -1.5см

5.2. Оформление титульного листа: где, когда и кем утверждена образовательная программа; наименование документа; полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом ДООУ; название населенного пункта.

6. Сроки реализации образовательной программы ДООУ

6.1. В ходе реализации образовательной программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

7. Организация контроля над реализацией образовательной программы

7.1. Контроль выполнения учебных программ, программ дополнительного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о контроле.

7.2. Общее руководство реализацией образовательной программы ДООУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ДООУ.

7.4. ДООУ несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДООУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

8. Срок действия настоящего положения:

8.1. До внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.